

örnekteki gibi   fiilin altına   çizgi

١٤. ضَع خَطًّا تَحْتَ الفِعْلِ في الجُمَلِ الآتِيةِ كَما في المِثالِ:

Dinde zorlama yoktur. Çünkü doğruluk sapıklıktan iyice ayrılmıştır.

أ. قال الله تعالى: ﴿لَآ إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾ [البقرة:٢٥٦].

De ki: "Hak, Rabbinizdendir. ...."

ب. قال الله تعالى: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ﴾ [الكهف:٢٩].

Allah cc insanı, hidayeti veya delaleti kendi başına seçebilecek halde yarattı.

ت. جَعَلَ اللهُ النَّاسَ يَخْتارُونَ بِأَنْفُسِهِم الهِدايةَ أَو الضَّلالَ.

(Ey Muhammed!) "Allah" (indirdi) de, sonra bırak onları,

ث. قال الله تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ﴾ [الأنعام:٩١].

Şüphesiz ki Allah bilir, siz bilmezsiniz.

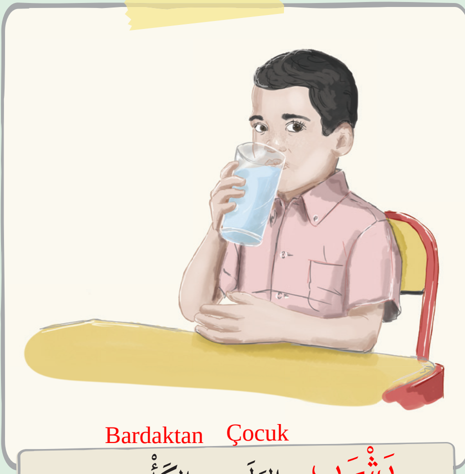
ج. قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النحل:٧٤].

(kadın) gidiyor içiyor koyuyor yazıyor   boşluklara koy   resimleri irdele

١٥. تَأَمَّل الصُّوَرَ الآتِيةَ، وضَع في الفَراغِ الكَلِمةَ المُناسِبةَ: (يَكْتُبُ، يَضَعُ، يَشْرَبُ، تَذْهَبُ).

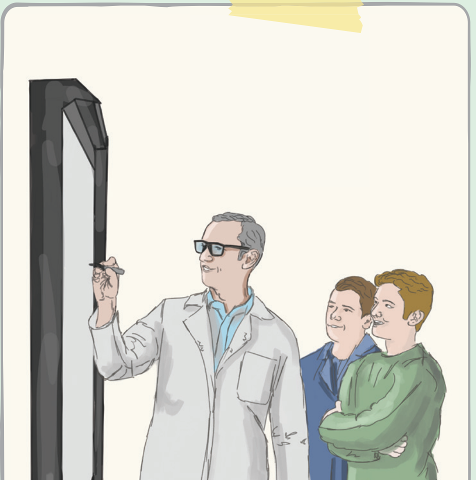


يَضَعُ .... الكُتُبَ في الحَقيبةِ.



Bardaktan Çocuk

يَشْرَبُ .... الوَلَدُ من الكَأْسِ.



Tahtaya

يَكْتُبُ .... المُعَلِّمُ على السَّبورةِ.



تَذْهَبُ .... الفَتاةُ إلى المَدْرَسةِ.